



Aménager l'espace et le temps pour gagner en efficacité



Programme de formation :

Le but de cette formation est d'interroger l'impact de l'aménagement de l'espace-classe sur le climat scolaire, de sélectionner les critères favorisant l'autonomie et le bien-être des élèves en lien avec leurs besoins. Cette formation permet de questionner la gestion du temps afin de l'optimiser, au regard des neurosciences sur les apprentissages. A l'issue de cette formation, les apprenants sont capables de repenser l'aménagement de leur classe et de leur emploi du temps, en intégrant dans la démarche les besoins des élèves ainsi que leur façon d'apprendre et de mémoriser. Ils élaborent le plan d'un nouvel aménagement de classe et d'un nouvel emploi du temps possible, au regard des critères favorisant un climat serein.

Modalités

Deux jours (2X 7heures)
9H12H30/ 13H30-17H
Prix : 1000 euros / jour

Participants :

8 personnes minimum / 20
personnes max
Aucun pré requis

Dates à établir ensemble, selon vos besoins.

Une formation perlée, deux journées non consécutives, est pertinente afin de pouvoir échanger sur une première expérimentation suite à la journée 1.

Pour tout inscription ou autre demande, je vous invite à me contacter. Si vous êtes en situation de handicap, nous verrons ensemble vos besoins et les adaptations nécessaires

Objectifs de la formation :

Jour 1:

Identifier les besoins physiologiques, émotionnels, sociaux de l'enfant.

Associer les critères favorisant un climat serein et les besoins de l'enfant.

Expérimenter un aménagement de classe de façon collective (s'il y a un volontaire pour aménager sa classe)

Elaborer un plan de classe en intégrant les besoins de l'enfant.

JOUR 2 :

Analyser son nouvel aménagement de classe : points forts, point d'amélioration, vécu des élèves et de l'enseignant.

Lister les avancées des neuro- sciences propices à des apprentissages efficaces.

Organiser un emploi du temps en appliquant les avancées des neuro-sciences pour des apprentissages facilités.

Déroulement et contenu :

J'ai à cœur que les formations que je propose soient vivantes et dynamiques, axées sur la joie et l'écoute. C'est pourquoi, l'expérimentation et la mise en pratique sont au centre de mes propositions. Les professionnels de l'Education accueillis repartent avec des outils directement utilisables sur le terrain.

Au fil des deux jours, une articulation s'opère entre les apports théoriques, l'expérimentation et la lecture émotionnelle (ressenti) des propositions afin de faire un lien avec sa pratique professionnelle.

Au fil de cette formation, les apprenants découvrent des agencements d'espaces- classes testés comme la classe flexible ou l'agencement d'inspiration Montessori. Ils testeront eux mêmes ces aménagements afin de vivre l'expérience. Il en sera de même sur le contenu de la formation, les apprentissages proposés seront séquencés afin d'expérimenter le facteur temps dans les apprentissages.

Un moment d'échange et de relecture de ces temps vécus de façon expérientielle est proposé afin de mieux cerner ce que cela induit au niveau de la posture et de définir ce qui est juste pour chaque membre de l'équipe.

Formatrice:

Delphine LAFOSSE

delphinlafosse@gmail.com

06 64 44 56 19